

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол №1

от "29.08.2024"

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Луковниковская СОШ им.  
вице-адмирала В.А.  
Корнилова"

Приказ № 92

от "30.08.2024"

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская средняя  
общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А. Корнилова»**

*для учащихся с лёгкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)*

*5,7,9 класс (вариант 1)*

**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному  
плану для учащихся с лёгкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)**

**5,7,9 класс (вариант 1)**

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы, реализуется учебный план:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения осуществлен самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

**1 вариант учебного плана** МБОУ «Луковниковская СОШ» предназначен для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

**5 класс(4 чел)**

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №267

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №266

3- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 10 августа 2020 года заключения №265

4. по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной центр ППМС- помощи от 06.02.2023 года заключения №290

**7 класса( 3 человека)**

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2018года заключения №125

2- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2017года заключения №119

3- по решению Центральной психолого- медико-педагогической комиссии ГКУ «Тверской областной Центр ППМС- помощи» от 13.02. 2020 года заключения №370

## **9 класс (3 чел)**

1- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 16 мая 2016 года,

2-- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 24 мая 2017года заключения №13

3- по решению муниципальной психолого- медико-педагогической комиссии Старицкого района от 29 мая 2018года заключения №126

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный год начинается 02.09.2024 СМ. Приложение «Годовой календарный график 2024 - 2025 уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в 5 классе – 27 часов , в 7, 9 классе обязательная часть составляет 29 часов, предметы способствуют:

формированию жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формированию основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа) и представлен в программе внеурочной деятельности школьников.

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V, VII, IX-класс</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>		
		<b>V</b>	<b>VII</b>	<b>IX</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4/136	4/136	4/136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136
2. Математика	2.1. Математика	4/136	3/136	3/102
	2.2. Информатика		1/34	1/34
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	-	-
	3.2. Биология		2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1 География	-	2/68	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	4.3. История отечества	-	2/68	2/68
	Мир истории	-	-	-
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2/68	-	-
	5.2. Музыка	1/34	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6/204	7/238	7/238
<b>Итого к финансированию</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>